



مرکز مطالعات استراتژیک و منطقی  
د ستراتژیکو او سیمه ییزو څېړنو مرکز

## تحليل هفته

شماره: ۲۴۵ (از ۴ الی ۱۱ حمل ۱۳۹۷ هـ ش)

این نشریه مجموعه تحلیل رویدادهای مهم سیاسی، امنیتی، اقتصادی و اجتماعی هفته وار است که به زبان های پشتو، دری، انگلیسی و عربی، توسط محققین مرکز مطالعات استراتژیک و منطقی تهیه و نشر می گردد، تا نهادهای سیاست گذار و پالیسی ساز از آن استفاده نمایند.

### آنچه در این شماره می خوانید:

۲ ..... مقدمه

#### د تاشکند غونډه او د افغان سولې د بریا فکتورونه

۴ ..... د افغان حکومت د سولې بدلېدونکې تگلاره

۵ ..... د حکومت د سولې د طرحې ارزونه

۵ ..... د افغان سولې د بریا فکتورونه

#### آغاز سال تعلیمی ۱۳۹۷ و مشکلات موجود در معارف افغانستان

۸ ..... پیشینه معارف در افغانستان

۹ ..... وضعیت معارف در افغانستان

۱۰ ..... عوامل وضعیت ناگوار معارف

**مقدمه**

د افغان حکومت له خوا طالبانو ته د تېرې میاشتې د سولې وړاندیز په هېواد کې دننه او بهر د سولې بهیر د بریا لپاره هیلې راوټوکولې او له همدې کبله د سولې په خبرو کې د افغان حکومت د دریغ دغه نرمښت په پراخه کچه وستایل شو.

په تاشکند کې د تېرې اوونۍ غونډې هم چې د کابل پروسې له دویمې غونډې ايله یوه میاشت وروسته جوړېږي، په ملي او نړیواله کچه په رسنیو کې انعکاس وموند او گډونوالو یې د افغان حکومت د سولې له طرحې ملاتړ وکړ. خو دا چې د یوې میاشتې له تېرېدو سره لا هم طالبانو د افغان حکومت دغو څرگندو وړاندیزونو په اړه ولې غبرگون ونه ښود، په اړه یې د دې اوونۍ د تحلیل په لومړۍ برخه کې د ستراتیژیکو او سیمه ییزو څېړنو مرکز د څېړونکو شننه لولۍ.

د تحلیل په دویمه برخه کې په هېواد کې د ښوونې او روزنې د وضعیت او پکې د شته ستونزو په اړه لولۍ. ولسمشر غني د ۱۳۹۷ تعلیمي کال د پرانېستې په مراسمو کې ژمنه وکړه چې په روان لمریز کال کې به دې برخې ته لومړیتوب ورکړي. د ښوونې او روزنې بهیر د کیفیت ټیټوالی هغه ستونزه ده، چې په تېره یوه نیمه لسیزه کې پام نه دی ورته شوی. د تحلیل په دې برخه کې په هېواد کې د ښوونې او روزنې مخینه او د کیفیت د ټیټوالي پر عواملو د مرکز د څېړونکو شننه لولۍ.

## د تاشکند غونډه او د افغان سولې د بریا فکتورونه



د ستراتېژیکو او سیمه ییزو څېړنو مرکز/ حکمت الله ځلاند

تاشکند تېره اوونۍ د افغانستان په تړاو د مهمې نړیوالې غونډې کوربه و. په دې دوه ورځنۍ غونډه کې د افغانستان او ازبکستان د ولسمشرانو ترڅنګ، د اروپایي ټولنې د بهرني سیاست مشرې، د امریکا، بریتانیا، جرمني، روسیې، چین، فرانسې، سعودي عربستان، ایران، پاکستان، هند او د منځنۍ اسیا د پنځو هېوادونو په ګډون له ۲۰ زیاتو هېوادونو او نړیوالو سازمانونو استازو ګډون کړی و.

ولسمشر اشرف غني دغې غونډې ته په وینا کې یو ځل بیا د افغانستان د سولې او امنیت په تړاو د نړیوالې او سیمه ییزې اجماع پر جوړېدو ټینګار وکړ او د غونډې له ګډونوالو څخه یې له طالبانو سره د بین الافغاني سولې د ملاتړ غوښتنه وکړه.

د ازبکستان ولسمشر شوکت میرضیایف د افغان حکومت او طالبانو ترمنځ د مخامخ خبرو اترو د کوربه توب لپاره چمتووالی ونښود او ټینګار یې وکړ، چې د افغانستان د سولې پروسه د ټولې سیمې لپاره مهمه ده او سولې ته د رسېدو ګډ هدف باید عملي بڼه غوره کړي.

د کنفرانس ګډونوالو په مشترکه اعلامیه کې هم له طالبانو سره د سولې د مخامخ خبرو اترو په اړه د افغان حکومت د وړاندیز ملاتړ کړی او له طالبانو یې غوښتي چې د حکومت دا وړاندیز ومنی.

دا چې د ملي یووالي حکومت د سولې تگلاره په کوم لوري روانه ده، د حکومت د سولې د نوې طرحې ارزونه څه ده او په ټوله کې د سولې پروسې د بریا فکتورونه کوم دي؟ هغه پوښتنې دي، چې دلته یې د ځوابولو هڅه شوې ده.

### د افغان حکومت د سولې بدلېدونکې تگلاره

د ملي یووالي حکومت په تېرو دريو کلونو کې د سولې تگلاره پر بهرني سياست راڅرخېده او تر ډېره د سیمه ییزې او نړیوالې اجماع د جوړېدو هڅه وشوه. په داخلي اړخ کې، افغان حکومت د دې پرځای چې د خپلو پالیسیو او تگلارو له مخې سولې ته زمينه برابره کړي او د باور جوړونې هڅې وکړي، ټول زور او تکیه یې په همدې وه، چې د زور له لارې افغان طالبان د سولې مېز ته راکش کړي، کوم څه چې په تېره یوه نیمه لسيزه کې یې پایله نه وه لرلې.

د حکومت دا تگلاره تل د امنیتي پېښو قرباني وه او هر کله چې د سولې په پروسه کې وړوکی پرمختګ هم لیدل کېده، نو د یوې پېښې له کبله به بیا دا پروسه په ټپه ودرېده. د ملي یووالي حکومت، په دغه ټول بهیر کې له افغان طالبانو سره د سولې د خبرو اترو په برخه کې یوازې د مړي د خبرو اترو بریا درلوده؛ خو هغه پروسه هم د ملا محمد عمر د مړینې له افشا کېدو سره تم شوه.

دا لومړی ځل و، چې د کابل پروسې په دویمه ناسته کې د حکومت د سولې په دریغ کې بدلون ولیدل شو او د زور او پر جګړې د ټینګار پر ځای یې، طالبانو ته د مخامخ خبرو اترو د پیل لپاره یو شمېر وړاندیزونه وکړل. په تاشکند کې وروستی غونډه هم په افغانستان کې د سولې او امنیت د ټینګښت په موخه، په ۱۳۹۷ لمريز کال کې لومړۍ هڅه وه، چې د کابل پروسې د دویمې ناستې د طرحې ملاتړ یې له اصلي موخو ګڼل کېږي.

## د حکومت د سولې د طرحې ارزونه

د کابل پروسې په دویمه غونډه کې ولسمشر اشرف غني د حکومت د سولې نوې تگلاره اعلان کړه. دا غونډه په کابل کې د طالبانو له خوا خونړیو بریدونو یوازې شو ورځې وروسته داسې مهال جوړه شوه، چې افغان حکومت له دغې ډلې سره د سولې خبرې تحریم کړې وې او له همدې کبله تمه نه کېده، چې حکومت دې له طالبانو سره د سولې په خبرو کې دا ډول بې مخینې نرمښت وښيي.

د افغان حکومت له خوا له طالبانو سره د سولې د مخامخ خبرو اترو د پیلېدو لپاره شوي وړاندیزونه په تېره څه باندې یوه نیمه لسيزه کې بې مخینې وو؛ ځکه تر دې مخکې د حکومت د سولې غږ تل د طالبانو د تسلیمولو په معنا بلل کېده.

د کابل پروسې په دویمه غونډه کې طالبانو ته د حکومت وړاندیزونه تر ډېره د سولې لپاره عملي گام وبلل شو؛ خو تر ټولو مهمه ستونزه یې دا ده، چې په افغانستان کې د مېشتو بهرنیو ځواکونو د برخلیک په اړه هېڅ ډول اشاره نه ده پکې شوې. کوم څه چې د طالبانو د جگړې اصلي لامل بلل کېږي.

په ټوله کې د سولې اړوند هره هڅه هیله‌ښونکې ده او د حکومت دغه نوښت هم د سولې بهیر د بریا په اړه هیلې راتوکولې دي؛ خو داسې برېښي، چې د افغان حکومت وروستی هڅې به تر هغه چې د جگړې پر بنسټیزو عواملو تمرکز ونه کړي، کومه رغنده پایله ونه لري. همدا لامل دی، چې طالبانو په خپلې چوپتیا سره د افغان حکومت د سولې وړاندیزونو ته مثبت ځواب ونه وایه.

## د افغان سولې د بریا فکتورونه

اوسمهال داسې ښکاري، چې له طالبانو سره د سولې لپاره د سیمې په کچه د بل هر وخت په پرتله اجماع رامنځته شوي ده؛ خو بیا به هم د افغان حکومت د سولې د طرحې بریا له دوو ټکو سره تړلې وي:

**لومړی؛** له طالبانو سره د امریکایانو خبرې: طالبانو ته د افغان حکومت د سولې له وړاندیزونو یوه ورځ وړاندې، د امریکا کانگرس او خلکو ته د طالبانو پرانېستی لیک ښيي، چې طالبان له امریکایانو سره د خبرو اترو په اړه یوه خوله دي. په اوسني وخت کې امریکا د افغان سولې قضیه کې ځان د جگړې لوری نه، بلکې دریمگړی بولي؛

خو عملا د افغانستان په ټولو سيمو کې طالبانو ته لاهم تر ټولو سخت گواښ د امريکايي ځواکونو د بريدونو دی او له همدې کبله دوی د خپل ځان لپاره د جگړې اصلي لوری امریکا بولي.

طالبان د بهرنيو ځواکونو د وتلو اړوند خپلې لومړنۍ غوښتنې په اړه افغان حکومت بې صلاحيت بولي او په داسې حال کې چې امریکا به په ۲۰۱۸ کال پر افغان جگړه ۴۵ مليارده ډالره لگوي، دا خبره تر ډېره بريده خپل ځای مومي. ځکه نو ترڅو چې امریکا له طالبانو سره د مخامخ خبرو اترو برخه ونه گرځي، داسې برېښي چې له طالبانو سره به د افغان حکومت د مخامخ خبرو لپاره زمينه برابره نه شي.

**دويم؛** د طالبانو د دريځ بدلون: ترڅو چې طالبان افغان حکومت او په تېرو ۱۷ کلونو کې دلته جوړ شوی نظام، د يوه حقيقت په توگه ونه مني، د سولې د خبرو اترو د پيلېدو شونتيا کمه برېښي. نړيواله ټولنه او په تېره امریکا هم ښايي چمتو نه شي، چې افغان حکومت د سولې د خبرو اترو له چوکاټه ووځي. که امریکا د خبرو اترو برخه وگرځي، ښايي طالبان هم د بين الافغاني تفاهم له طرحې سره همغږي وښيي؛ خو په دې صورت کې ښايي دا دواړه فکتورونه لازم او ملزوم وگڼل شي.

## آغاز سال تعلیمی ۱۳۹۷ و مشکلات موجود در معارف افغانستان



مرکز مطالعات استراتیژیک و منطقوی / ضیاءالاسلام شیرانی

سال تعلیمی ۱۳۹۷ هـ ش در مناطق سرد سیر کشور با نواختن زنگ مکتب توسط رئیس جمهور اشرف غنی در حالی آغاز گردید که هنوز هم دروازه‌های صدها مکتب در ولایات مختلف افغانستان به دلیل ناامنی‌ها، به روی شاگردان مسدود می‌باشد.

رئیس جمهور غنی در مراسم نواختن زنگ مکتب، سال ۱۳۹۷ هـ ش را سال حمایت از معارف کشور اعلام کرد و به تمام وزارتخانه‌ها هدایت داد که با معارف همکاری همه‌جانبه نمایند و معارف را در رأس برنامه خویش قرار دهند.

رئیس جمهور تعهد کرد که تا دو سال آینده برای ۶۰۰۰ مکتب تعمیرهای جدید اعمار خواهد شد و حدود ۲۰۰ میلیون دالر بودجه برای آن تخصیص داده شده است. وی همچنان تأکید نمود که مکاتب مرکز و ولایات کشور را با انترنت وصل خواهد ساخت و تعهدات که پیش از این در خصوص معاشات معلمان سپرده بود، تا ۲۷ ماه اسد سال جاری بر عملی شدن آن تأکید دوباره نمود.<sup>۱</sup>

در این تحلیل بر پیشینه و وضعیت معارف در افغانستان، عواملی که معارف کشور را با مشکلات مواجه ساخته و اینکه چگونه می توان معارف کشور را از وضعیت ناگوار کنونی بیرون کشید؟ پرداخته شده است.

### پیشینه معارف در افغانستان

قبل از تأسیس مکاتب به شکل امروزی، معارف یا تعلیم و تربیه به گونه سنتی در کشور وجود داشت. شاگردان در مساجد نزد ملا امامان و روحانیون، علاوه بر دروس دینی و مذهبی، خواندن و نوشتن را نیز می آموختند و این روش تعلیم و تعلم در بیشتر مناطق کشور هنوز هم جریان دارد.

نخستین مکتب به سبک امروزی حدود ۱۱۵ سال قبل از امروز در سال ۱۲۸۲ هـ ش در زمان سلطنت امیر حبیب الله خان به نام حبیبیه در شهر کابل تأسیس شد که معلمین و مسؤولین اداری آن از کشور هند بودند.

در زمان سلطنت امیر حبیب الله خان علاوه بر مکتب حبیبیه، چند مکتب ابتدائیه دیگر، ایجاد شورای معارف که بررسی مواد درسی، وضع مالی، حفظ و نظم و مسایل اداری مکتبها را به عهده داشت و نخستین دارالمعلمین برای کسانی که سواد را به شکل سنتی آموخته بودند در کابل تأسیس گردید و دو سال بعد ۶۵ نفر از آن فارغ التحصیل شدند.

پس از سلطنت امیر حبیب الله خان در زمان امان الله خان معارف کشور نسبت به قبل مورد توجه بیشتر قرار گرفت، مکاتب در کابل و دیگر ولایات کشور توسعه پیدا کرد، وزارت معارف تأسیس گردید و نیز انجمنی برای تألیف و ترجمه کتابهای درسی و بررسی وضعیت مکتبها و شاگردان در کابل تأسیس گردید.

<sup>۱</sup> دفتر ریاست جمهوری اسلامی افغانستان، «سال جدید تعلیمی با نواخته شدن زنگ مکتب توسط رئیس جمهور غنی، آغاز شد» ۴ حمل ۱۳۹۷ هـ ش:

<https://president.gov.af/fa/News/90142018>



این سلسله تا زمان حکومت محمد داوود خان به جایی رسید که در سرتاسر افغانستان ۲۲۲۶ باب مکتب تعلیمات عمومی وجود داشت و ۵۴۶۰۰۰ شاگرد در مرحله ابتدائیه، ۱۱۳۰۰۰ شاگرد در مرحله متوسطه و ۶۰۰۰۰ شاگرد در مرحله ثانوی در این مکتبها مشغول آموزش بودند.<sup>۲</sup>

پس از کودتای خونین کمونیستی در ۷ ثور ۱۳۵۷ هـ ش، کشور دچار تحولات عمیق سیاسی و اجتماعی شد. متعاقباً حمله نظامی شوروی بر افغانستان باعث به وجود آمدن فضای متفاوت گردید. معارف دستخوش تغییرات فکری شد و اعتماد مردم بر آن، به ویژه در مناطق دور دست کشور کم شد.

تحولات و کشمکش‌های سیاسی، جنگ و منازعات داخلی مسلحانه در طول سال‌های ۱۳۵۷ هـ ش الی حمله امریکا بر افغانستان در سال ۱۳۸۰ هـ ش، علاوه بر دیگر بخش‌های کشور، این عرصه را تا حد زیادی متضرر ساخت و ضربه سنگین به پیکر معارف افغانستان وارد نمود.

پس از سقوط رژیم طالبان و تشکیل نظام جدید، وضعیت معارف دچار تحول شد و بیشتر از نظر کمیت پیشرفت نمود. چنانچه در سال ۱۳۸۰ هـ ش، ۳۳۸۹ مکتب در افغانستان فعال بود؛ اما این رقم در سال بعدی به اضافه‌تر از ۶۰۰۰ باب مکتب رسید؛ سه سال بعد در ۱۳۸۴ تعداد مکتبها به ۸۳۹۷ باب و ده سال بعد از آن در سال ۱۳۹۵ هـ ش این رقم به ۱۶۰۴۹ باب<sup>۳</sup> رسید که مجموع تمام شاگردان آن نیز بیش از هشت میلیون (۸۸۶۸۱۲۲ تن) می‌رسید.

<sup>۲</sup> «افغانستان په تېره یوه نیمه لسیزه کې»، گزارش تحقیقی و تحلیلی مرکز مطالعات استراتژیک و منطقوی در مورد وضعیت یک‌ونیم دهه گذشته، صفحه: ۳۴۰، سال چاپ: ۱۳۹۵ هـ ش.

<sup>۳</sup> سالنامه احصائیوی ۱۳۹۵ هـ ش، نشر شده توسط اداره مرکزی احصائیه.

## وضعیت معارف در افغانستان

هرچند پس از سال ۱۳۸۰ هـ ش و تشکیل نظام جدید در کشور، معارف افغانستان در طول بیش از یک‌ونیم دهه گذشته بدون شک پیشرفت‌های چشم‌گیری داشته، ولی هنوز هم مشکلات و چالش‌های زیادی این عرصه حیاتی را تهدید می‌کند.

نگاهی به یک‌ونیم دهه گذشته نشان می‌دهد که پیشرفت در عرصه معارف در این مدت بیشتر بر کمیت می‌چرخید و به دلیل عدم توجه به کیفیت آن، در حال حاضر بزرگترین مشکل در این عرصه پایین بودن کیفیت آن به شمار می‌رود.

بر اساس ارقام وزارت معارف افغانستان در حال حاضر سه و نیم میلیون کودک واجد شرایط مکتب در افغانستان، از رفتن به مکتب محروم اند. علاوه بر این مکتب‌های فعال نیز با مشکلات جدی چون نبود استادان مسلکی، لوازم درسی، ساختمان‌ها، موجودیت فساد و غیره روبه‌رو اند. چنانچه خود رئیس جمهور غنی در مراسم آغاز سال تعلیمی ۱۳۹۷ هـ ش اظهار داشت که بیشتر از نصف معلمان در کشور معیارهای تدریس را تکمیل کرده نمی‌توانند.

مشکلات مختلف در این عرصه، کیفیت معارف را به گونه جدی متاثر ساخته است. شاگردانی که بعد از تکمیل دوره ثانوی وارد پوهنتون‌ها می‌شوند، تعدادی قابل ملاحظه‌شان حتی در نوشتن و املاء نیز به صورت جدی با مشکل روبه‌رو می‌باشند.

از سوی دیگر، سیطره همزمان حکومت و طالبان بر مکاتب و ادارات تعلیمی در مناطق تحت کنترل طالبان نیز مشکلات زیادی را به بار آورده است. بربنیاد معلوماتی که مرکز مطالعات استراتژیک و منطقوی چند ماه پیش (در جوزای ۱۳۹۶) به آن دست یافته و نشر کرده بود، معلمان و کارمندان مکاتب در شماری از ولایات ناامن کشور معاشات چند ماه خویش را به دلیل محدودیت‌هایی که از جانب طالبان روی پروسه اخذ معاشات از طریق بانک‌ها وضع شده، دریافت نکرده و به این ترتیب شمار زیادی از مکاتب با تهدید مسدود شدن مواجه بوده است.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> مرکز مطالعات استراتژیک و منطقوی، «معارف افغانستان در کشاکش حکومت و طالبان»، ۱۳ جوزای ۱۳۹۶ هـ ش:

<http://csrskabul.com/pa/?p=3595>

## عوامل وضعیت ناگوار معارف

عوامل وضعیت خراب معارف در کشور را می‌توان در چند نکته ذیل بیان کرد:

**امنیت:** جنگ جاری و ناامنی در کشور مانند هر عرصه دیگر، چالش بزرگی در برابر معارف نیز شمرده می‌شود. بر اساس گزارش اخیر سازمان ملل متحد سال ۲۰۱۷م خونین‌ترین سال برای مردم افغانستان بود که در آن بیش از ۱۰ هزار فرد ملکی کشته و زخمی شدند. به دلیل ناامنی‌های روز افزون در حال حاضر دروازه‌های بیش از یک هزار مکتب در مناطق ناامن کشور بر روی شاگردان مسدود می‌باشد.

**فساد اداری:** موجودیت فساد اداری چالش دیگری در برابر معارف افغانستان است. کمیته مستقل مشترک نظارت و ارزیابی مبارزه با فساد اداری سال گذشته (۴ عقرب ۱۳۹۶ هـ ش) با نشر گزارشی گفته بود که موجودیت فساد گسترده در وزارت معارف نگران‌کننده است. در گزارش این کمیته از فساد در روند استخدام معلمان، فروش کتاب‌های درسی در بازار، مشکلات توزیع معاشات معلمان در ولایات کشور و سایر موارد یادآوری شده بود.<sup>۵</sup> نبود ساختمان‌های مکاتب نیز با فساد اداری گره خورده است. به دلیل موجودیت فساد گسترده در وزارت معارف، در بسیاری موارد مکاتب خیالی ساخته شده و پول آن حیف و میل شده است.<sup>۶</sup>

**کیفیت پایین:** پس از امنیت و فساد اداری، کیفیت و سطح پایین تعلیمی در معارف افغانستان، یکی از چالش‌های مهم به شمار می‌رود. بر اساس آمار وزارت معارف افغانستان تنها ۲۷ درصد از ۱۷۰۰۰۰ تن معلم، کمترین شرایط یک معلم مسلکی یعنی فراغت از صنف چهارده را دارا می‌باشند و این وضعیت در کنار عوامل دیگر، مستقیماً بر کیفیت و سطح تعلیم در کشور تاثیر داشته است.<sup>۷</sup>

**ضعف در مدیریت:** مشکل دیگری که در برابر معارف افغانستان وجود دارد، پایین بودن توانمندی اجرائیوی سکتور معارف در مرکز و ولایات می‌باشد. سکتور معارف به دلیل کمبود ظرفیت‌های کادری و کاری متخصص و گماشتن افراد غیرمسلکی به دلیل فساد اداری موجود، با مشکل ضعف مدیریت و نظارت ضعیف در مرکز و بیشتر مناطق کشور مواجه است.

<sup>۵</sup> رادیو آزادی: «یافته‌های تازه در مورد فساد گسترده در وزارت معارف»، ۴ عقرب ۱۳۹۶ هـ ش:

<https://da.azadiradio.com/a/28817098.html>

<sup>۶</sup> رادیو آزادی «کتوازی: پول اعمار تعمیر مکاتب در بسیاری مناطق حیف و میل شده است»، ۵ حمل ۱۳۹۷:

<https://da.azadiradio.com/a/29122497.html>

<sup>۷</sup> وزارت معارف افغانستان، «چالش‌های کلیدی»: <http://moe.gov.af/fa/page/2020>

سکتور معارف در قدم نخست نیازمند اصلاحات در سیستم نظام مدیریتی وزارت معارف و در قدم دوم نیازمند ایجاد یک استراتیژی ملی، منظم و همه جانبه بر بنیاد تحقیقات معیاری است که جوابگوی حل مشکلات موجود در نهادهای تعلیمی افغانستان باشد.

پایان



ارتباط با ما:

ایمیل: [info@csrskabul.com](mailto:info@csrskabul.com) - [csrskabul@gmail.com](mailto:csrskabul@gmail.com)

وب سایت: [www.csrskabul.com](http://www.csrskabul.com) -- [www.csrskabul.net](http://www.csrskabul.net)

شماره تماس دفتر: (+93) 202564049 - (+93) 784089590

[hekmat.zaland@gmail.com](mailto:hekmat.zaland@gmail.com)

(+93) 775454048

محقق ارشد و ایدیتور تحلیل هفته: حکمت الله خلاند

[zi.shirani@gmail.com](mailto:zi.shirani@gmail.com)

(+93) 764747548

محقق و مسؤول تحلیل هفته: ضیاءالاسلام شیرانی

[ahmadshahr786@gmail.com](mailto:ahmadshahr786@gmail.com)

(+93) 784249421

محقق و مسؤول نشر تحلیل هفته: احمدشاه راشد