مركز الدراسات الاستراتيجية والإقليمية

تحليل الأسبوع

الإصدار: 255 (من 2 إلى 9 يونيو 2018)

تحتوي هذه النشرة على تحليلات، يقوم بها مركز الدراسات الاستراتيجية والإقليمية لأهم الأحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية في أفغانستان بشكل أسبوعي، حتى يستفيد منها المهتمون وصناع القرار.

ستقرؤون في هذه النشرة:

مقدمة 2

هل يستطيع رئيس الجمهورية هزيمة طالبان من الناحية الشرعية؟

خطة الرئيس؛ الردود الشرعية على طالبان 4

الاجتماع الأخير وإعلان وقف إطلاق النار..... 6

تأثير هذه الجهود على السلام والحرب..... 6

التعليم الأفغاني؛ بين الشعار والواقع المرير

التعليم في أفغانستان 9

تفاعل حكومة الوحدة الوطنية مع التعليم 10

الحقائق المرة من التعليم الأفغاني..... 11

مقدمة

لإيقاف الحرب واستقرار الأمن في البلاد، فإن هزيمة طالبان من الناحية الشرعية هو أحد جوانب خطة الرئيس أشرف غني، ولذلك أسرع في هذه الجهود منذ السنة الماضية. استمرارا لهذه الجهود أعلن الرئيس الأسبوع الماضي وقف إطلاق النار مع طالبان بمناسبة عيد الفطر بعد اجتماع علماءالدين وفتواهم ضد الحرب.

جهود الرئيس تأتي في وقت استطاع طالبان الاستمرار في الحرب ضد القوات الأجنبية والحكومة الأفغانية، ونجح في رفع الروح المعنوية لقواتها. ما هي تأثير هذه الجهود على صفوف طالبان؟ بالنظر إلى خطة الرئيس تقرؤون الإجابة عن هذا السؤال في القسم الأول من التحليل الأسبوعي لمركز الدراسات الاستراتيجية والإقليمية.

في القسم الثاني من التحليل تقرؤون عن وضع التربية والتعليم في البلاد. مع أن الرئيس سمى هذا العام، عام دعم التربية والتعليم وتعهد في بداية العام على بذل جهود جديدة؛ ولكن مع مرور أشهر يواجه هذا القطاع تهديدات عديدة. وفقا لتقرير جديد قرابة نصف أطفال أفغانستان محرومون من التعليم. ما مدى اهتمام حكومة الوحدة الوطنية بالتربية والتعليم، وما هي المشكلات والتحديات أمام هذا القطاع؟ أسئلة نحاول الإجابة عنها في هذا الجزء من التحليل.

هل يستطيع رئيس الجمهورية هزيمة طالبان من الناحية الشرعية؟

يميز أشرف غني بعض الخصوصيات عن غيره من السياسيين الأفغان، من ذلك الجدية ومتابعة الأعمال منذ البداية. بسبب جديته لم يحصل التذبذب في العلاقات مع باكستان في السنوات الماضية، ولهذه الميزة بدأ عملية توزيع البطاقات الإلكترونية. وهكذا على أساس ميزته الثانية احتفظ على سلسلة ردوده الشرعية على طالبان.

هذه الجهود من قبل رئيس الجمهورية ضد المعارضة المسلحة سيما طالبان سبب في إظهارات للجنرال الأمريكي روبرت نيلر قبل شهر حول الجانب الشرعي للحرب الأفغانية، ولم يعتبر في مؤتمر صحفي في البنتاغون طالبان الأفغان "المجاهدين" الصادقين، وأضاف: «طالبان وداعش (الدولة الإسلامية) ليسوا مجاهدين، بل هم التكفيريون، ولكن الأفغان والجنود الأمريكيين هم المجاهدون حقا».[1]

[1] VOA Dari, May 3, 2018, see online: https://www.darivoa.com/a/us-marine-corp-commander-say-afghan-and-us-troops-are-mujahedeen/4375706.html

مع الاجتماع الأخير لعلماء الدين في كابل، وصدور الفتوى حول الحرب الأفغانية، وإعلان وقف إطلاق النار من قبل الرئيس؛ فإن جهود الرئيس هذه والحكومة عموما شد الانتباه على المستوى الداخلي والدولي. واعتبر الرئيس غني بعد الاجتماع الهجوم على علماء الدين والذي لم يتحمل طالبان مسؤوليته «الهجوم على ورثة الأنبياء».[2]

هنا ننظر إلى جهود رئيس الجمهورية المذكورة بعد تشكيل حكومة الوحدة الوطنية. ما هو تأثير هذه الجهود حتى الآن؟ وما هو تأثيره على السلام أو الحرب في المستقبل؟ وهل تستطيع هذه الجهود إضعاف طالبان أم لا؟ نجيب عن هذه الأسئلة فيما يلي.

خطة الرئيس؛ الردود الشرعية على طالبان

تنبه الرئيس غني كسياسي أفغاني إلى هذا الجانب في ميدان السياسة من قبل. كان «قرآن عظيم الشأن» علامته الانتخابية كمرشح للرئاسة في الانتخابات الرئاسية عام 2009 و بعد ذلك عام 2014، وهذه العلامة أثرت على أذهان العامة إلى حد ما. في عام 2014 كانت هناك دعايات له أن رقمه الانتخابي 5 وهو عدد أركان الإسلام.[3]

مع أن الرئيس غني تعهد أثناء الانتخابات على إنهاء المسافة بين المسجد والقصر الرئاسي، ولذلك انعقد اجتماع علماء الدين لدعمه، ولكن بعد وصوله إلى الرئاسة لم يف بتعهداته تلك إلى حد كبير.

بدأ الرئيس أول سفر له الغير الرسمي إلى السعودية لأداء العمرة، وهكذا ركز على السعودية كمركز للعالم الإسلامي لإنهاء الحرب واحلال السلام في البلاد.

شدد الرئيس خلال ثلاث سنوات الماضية على إدانة أعمال طالبان من الناحية الدينية. العالم الماضي عندما مات وجرح مئات المدنيين في هجوم دموي لطالبان وسط العاصمة الأفغانية كابل؛ ذهب إلى مسجد وزير أكبر خان القريب من القصر الرئاسي وشدد على مشروعية حكومته وإدانة طالبان. بجانب هذا أثناء حديثه

[2] BBC Pashto, June 4, 2018, see online: http://www.bbc.com/pashto/afghanistan-443a66389
[3] See online: https://k.khabarial.com/archives/116990

في بعض الاجتماعات أخذ معه عددا من علماء الدين وأوقفهم بجانبه واستند على وقوفهم. كما قال مرة في أحد اجتماعات: «مساجدنا هي ثغورنا... صف الحكومة صف الحق».[4]

بعد إعلان عمليات الربيع لطالبان المسمى بـ «الخندق» في بداية عام 1397، في اجتماع بالاحتفاء بيوم انتصار الجهاد الأفغاني تحدث كثيرا في الرد على هذه العمليات والجانب الشرعي للقضية الأفغانية. وقال: «هل يعلنون الحرب على حضرت صاحب مجددي؟! على أمراء الجهاد؟! على علمائنا الكرام؟! هذه الحرب وهذا الإعلان لا سند له شرعي أو وطني... وجاءت الفتاوى من علماء مكة المكرمة والمدينة المنورة، وديوبند، وأماكن أخرى، وستتكون مجموعة من هذه الفتاوى في إندونيسيا.»[5]

وتنبه الرئيس في خطته هذه إلى أمور دقيقة أخرى. لأن الأكثرية من الشعب الأفغاني أحناف، شارك الرئيس قبل فترة في عرض تحقيقي تحت مسمى أبي حنيفة رحمه الله وقال: «الجمعات المتشددة غير مطلعين على مذهب الإمام أبي حنيفة رحمه الله».[6]

من أجل ذلك أقامت حكومة الوحدة الوطنية علاقات طيبة مع أندونيسيا التي هي أكبر بلد إسلامي من حيث عدد السكان، وسافر الرئيس الأندونيسي إلى أفغانستان قبل أشهر. نتيجة لهذه الجهود اجتمع علماء الدين من ثلاث دول (أفغانستان، وباكستان، وأندونيسيا) في 11 مايو،وكانت نتيجة هذا الاجتماع خلافا لما تتوقعه الحكومة الأفغانية لأنه لم يفتِ برد أو تحريم الحرب الأفغانية صراحة، ولكنه تكلم عن ضرورة إحلال السلام ومعارضة الحرب عموما.[7]

كان من المقرر عقد اجتماع مماثل في السعودية، إلا أن حركة طالبان استغلت اجتماع أندونيسيا لصالحها دعائيا ولذلك دعت الحكومة في إجراء عاجل لها حوالي 2000 من علماء الدين الأفغان إلى عقد اجتماع وأصدروا فتوى بتحريم الحرب في أفغانستان.[8]

[4] ARG, Office of the president, Feb 2, 2018, see online: https://president.gov.af/ps/News/2001888
[5] Office of the president, April 29, 2018, see online: https://president.gov.af/ps/President_Speech_jehad
[6] Azadi Radio, May 14, 2018 , see online: https://pa.azadiradio.com/a/29225635.html
[7] The High Peace Council of Afghanistan (HPC), Indonesian meeting declaration in Pashto, May 14, 2018, see online: http://www.hpc.org.af/dari/index.php/fa/2011-04-08-11-56-57/2018-01-17-16-24-51/1337-2018-05-14-05-41-45
[8] See online: http://hpc.org.af/dari/index.php/fa/2011-04-08-11-56-57/2018-01-17-16-24-51/1353-2018-06-05-06-24-11

الاجتماع الأخير وإعلان وقف إطلاق النار

اجتماع علماء الدين في كابل والذي انعقد الإثنين الماضي (4 يونيو 2018) في مبنى لويه‌جر كا؛ من الجهود التي تهدف إلى إعمال الضغوط على طالبان ليستعدوا للمفاوضات المباشرة مع الحكومة الأفغانية بعد الجلسة الثانية لعملية كابل للسلام. السبب لمشكلة هذه الفتوى وأثره الضعيف أن هذا الاجتماع يعقد من قبل الحكومة من جهة، ومن جهة أخرى لم يتطرق في هذه الفتوى إلى حضور القوات الأجنبية في البلاد، والقصف الجوي، والعمليات العسكرية التي تعتبر أهم النقاط للحرب من الناحية الدينية، ويستطيع طالبان الرد على مثل هذه الفتاوى بسهولة. نشرت طالبان بيانا حول الفتوى الأخير واعتبرته نتيجة لتلك الضغوط التي تحدث عنها القائد العام للقوات الأمريكية والناتو الجنرال نيكولسن في أفغانستان في مارس الماضي وتحدث عن تشديد الضغوط الدينية على الحركة.[9]

مع أن هناك انتقادات بشأن تأثير ونوع اجتماع علماء الدين الأخير؛ إلا أن إعلان وقف إطلاق النار لأسبوع بعد الاجتماع الأخير بمناسبة عيد الفطر من قبل رئيس الجمهورية لم يعطِ قرارات هذا الاجتماع أهمية فحسب؛ بل أوجد أملا في الأوساط العامة للأفغان كخطوة جديدة ومتقدمة على طريق السلام، لأن هذه أول مرة يعلن فيها عن وقف إطلاق النار مع طالبان لمدة أسبوع من قبل الحكومة الأفغانية منذ عام 2001.

تأثير هذه الجهود على السلام والحرب

بعد العرض المقدم لطالبان من قبل الحكومة الأفغانية للسلام في الاجتماع الثاني من عملية كابل، ازدادت مثل هذه الجهود للضغط على طالبان؛ لأن طالبان ردت على عرض الرئيس للسلام سلبا بالسكوت وإعلان عمليات الربيع «الخندق». السبب الأساسي لموقف طالبان هذا أن الرئيس لم يتطرق في أطروحته للسلام إلى مصير حضور القوات الأجنبية في البلاد، ولا يؤتى بهذه النقطة في أي من البيانات الحكومية، النقطة التي تذكرها طالبان دائما في جميع بياناتها وتعتبرها السبب الرئيسي للحرب. من جهة أخرى هذه النقطة هي التي ترفع من الروح المعنوية لمقاتلي طالبان.

[9] see online, Taliban reaction: http://scprd.com/?p=8191
http://shahamat1.com/?p=119847

مع أن الجهود مثل التوصل إلى السلام بين الحزب الإسلامي والحكومة الأفغانية، والفتوى الأخير أيضا لها تأثير على الأذهان العامة؛ إلا أنها لم تؤثر على قرار طالبان بشأن الحرب وانخفاض مستوى العنف في البلاد. وفقا لتقارير من مؤسسات وطنية ودولية الأشهر الأولى من عام 2018 أصبحت أكثر دموية بالنسبة لها من العام الماضي.[10] لأن هذه الحرب أعقد من مستوى إصدار الفتاوى من جهة، ومن جهة أخرى حتى لو كان الحديث عن الفتوى؛ فإن مثل هذه الفتاوى صدرت كثيرا منذ بدء الحرب، وأمير طالبان حاليا له رتبة «شيخ الحديث» العلمي.

في الوقت الذي ازداد دور القوات الأجنبية في ميادين القتال بعد إعلان استراتيجية ترمب العسكرية لأفغانستان؛ وتم أكثر من 500 قصف جوي في شهر أبريل الماضي؛ فإن التغاضي عن حضور القوات الأجنبية، والقصف، والعمليات الليلية، وعمليات أخرى في الوقت الحاضر، حتى مع إعلان وقف إطلاق النار من جانب واحد؛ لن يمهد الطريق أمام السلام ولن يقضي على قوة طالبان الحربية. النهاية

[10] See online, First quarter 2018: https://unama.unmissions.org/sites/default/files/unama_protection_of_civilians_first_quarter_2018_report_11_april_0.pdf

التعليم الأفغاني؛ بين الشعار والواقع المرير

تحسين وضع التعليم في سبعة عشر عاما الماضية كان أحد الشعارات المهمة لحكومة أفغانستان والمجتمع الدولي، ولكن مع مرور هذه المدة الطويلة وإنفاق المليارات من الدولارات ومع التقدم الكبير في مجال التعليم؛ إلا أن هناك مشكلات وتحديات كثيرة تهدد هذا المجال الحيوي، وهناك الملايين من الأطفال الأفغان محرومون من الذهاب إلى المدرسة.

وفقا لدراسة جديدة أجرتها اليونيسيف ووزارة التربية والتعليم في أفغانستان، فإن 44 في المائة (3.7 مليون) من الأطفال المؤهلين للذهاب إلى المدرسة في أفغانستان محرومون من الذهاب إليها. عدم الاستقرار، وعدم توفر التسهيلات اللازمة، وتغيير محل الإقامة، والزواج المبكر من العوامل المتعلقة المذكورة التي سببت هذا الوضع.[11]

[11] لمزيد من المعلومات: http://moe.gov.af/fa/news/73880

قطاع التعليم أحد أهم الجوانب في حياة الإنسان، وله دور مهم في عملية تقدم المجتمعات البشرية. في الوقت الحالي؛ بالإضافة إلى تهديد هذا المجال الحيوي لعدم استقرار الأمن، وانخفاض مستوى الكيفية، والفساد الإداري في المؤسسات التعليمية ومشكلات أخرى؛ فإن سيطرة طالبان والحكومة على المدارس والإدارات التعليمية في المناطق التي تسيطر عليها طالبان هي مشكلة أخرى تواجهها قطاع التعليم في البلاد.

التربية والتعليم في أفغانستان، وكيفية تعامل حكومة الوحدة الوطنية معها، والمشكلات الموجودة في هذا المجال، من الأمور التي يتم البحث حولها في هذا التحليل.

التعليم في أفغانستان

بنيت أول مدرسة على الطريقة الحديثة قبل حوالي 115 سنة من الآن (عام 1282 هـ ش) إبان حكم الأمير حبيب الله خان، وكان أساتذتها وإداروها من الهند، وشهدت التعليم في ذلك الوقت خطوات أساسية على طريق التقدم، ولكن الاهتمام الأكبر به بذل أيام الأمير أمان الله خان، انتشرت المدارس وتوسعت في كابل ومحافظات أخرى، تأسست وزارة المعارف، وتأسست ندوة في كابل لتأليف وترجمة الكتب المدرسية وتقييم وضع المدارس والطلاب.

مع أن هذه السلسلة كانت في تصاعد منذ البداية وإلى الانقلاب الدموي الشيوعي في 7 من ثور 1357هـ ش، ولكن بعد الهجوم الأمريكي لأفغانستان عام 1380هـ ش ونتيجة للتحولات السياسية والاجتماعية والحروب والنزاعات في البلاد؛ فإن هذا المجال أيضا واجه مشكلات وأصيب بأضرار.

بعد سقوط نظام طالبان وتشكيل النظام الجديد، تغير وضع المعارف وانقلبت صفحة جديدة في هذا المجال. تأسست آلاف من المدارس على مستوى البلاد وبدأ مئات الآلاف من الطلاب بالدراسة فيها. كما أن هناك 3389 مدرسة كانت مفتوحة أمام الطلاب عام 1380هـ ش، أما الآن وصل هذا العدد وفقا لمعلومات وزارة المعارف/التعليم إلى 17400 مدرسة ويدرس فيها قرابة 9 ملايين طالب.

مع كل ذلك؛ هناك مشكلات وتحديات يواجهها التعليم الأفغاني. انخفاض مستوى كيفية التعليم، وعدم استقرار الأمن، والفساد الإداي، وفقدان الوسائل الدراسية اللازمة، وقلة عدد المعلمين المتخصصين؛ هي مشكلات يواجهها قطاع التعليم في أفغانستان.

تفاعل حكومة الوحدة الوطنية مع التعليم

التحسين في وضع التعليم كان أحد أبرز الشعارات للرئيس أشرف غني أيام دعاياته الانتخابية، وتعهد مرة أخرى في بدء عمله بعد وصوله إلى كرسي الرئاسة على تطبيق شعاراته في احتفاء بيوم المعلم في (23 ميزان 1393هـ ش).

تعهد الرئيس على بذل جهوده لرفع المستوى العلمي للمعلمين، وعلى أن يتم الاستثمار الأكثر على المعلمين لرفع مستوى التعليم والتربية، حتى المتخرجين في الابتدائية والمتوسطة والثانوية يتمكنوا من الحصول على أعمال مناسبة أيضا. ووعد أيضا بكسر الحاجز بين المدارس الدينية والمدارس الحكومية والاهتمام بالتعليم الديني. وفقا لتعهدات الرئيس؛ بعد ستة أشهر من وصوله إلى الرئاسة ستوزع على جميع المعلمين قطعة أرض لبناء بيوت لهم في محافظاتهم، وقال في خطاب للمعلمين: «ستزداد رواتبكم بقدرما تكافحون الفساد وبقدرما تزداد مكاسب الدولة من هذه الناحية».[12]

مع أن هذه الوعود في بداية حكومة الوحدة الوطنية أحدث أملا لتحسين وضع التعليم في البلاد؛ ولكن بعد مرور أكثر من عام على تشكيل حكومة الوحدة الوطنية اعتذر الرئيس غني إلى المعلمين عن عدم وفائه بتعهداته، وفي حفلة في بداية العام الدراسي 1395هـ ش تعهد على أن تكون المعارف على رأس أولويات حكومته.[13]

[12] راجع إلى الرابط التالي:
http://tkg.af/%D9%88%D8%B9%D8%AF%D9%87%E2%80%8E%D9%87%D8%A7%DB%8C%DB%8C/-%DA%A9%D9%87-%D8%B9%D9%85%D9%84%DB%8C-%D9%86%D8%B4%D8%AF

[13] لمزيد من المعلومات، راجع الرابط أدناه:
http://www.bbc.com/persian/afghanistan/2016/03/160322_k04_first_school_day_president_admits_failure

وأضاف الرئيس غني على تعهداته السابقة عام 1397 هـ ش أمورا أخرى وقال: خلال سنتين مقبلتين ستبني مباني جديدة لـ 6000 مدرسة، سيتم وصل المدارس في المحافظات والعاصمة بالإنترنت، كما أكد على تنفيذ وعوده برفع رواتب المعلمين إلى 27 من شهر أسد من هذا العام.[14]

مضت شهور من تعهدات الرئيس الأخيرة، ولكن المعارف في وضعها السابق وليس هناك أي مؤشر لتنفيذ وعود أشرف غني. التقرير الأخير المشترك لليونيسيف ووزارة المعارف الأفغانية خير شاهد على الوضع السيء للمعارف في البلاد.

الحقائق المرة من التعليم الأفغاني

- **سلطة طالبان على قطاع التعليم؛** مع أن طالبان قد سمحوا في المناطق التي يسيطرون عليها لعمل المؤسسات التعليمية سوى مدارس البنات؛ إلا أنهم يراقبون عملية التعليم والتربية في تلك المناطق. طالبان لديهم لجنة خاصة لمراقبة المدارس ويراقبون عبرها عملية التعليم والتربية، وأدخلوا تعديلات في المناهج الدراسية للدولة ضمن رقابتهم على العملية التعليمية.

حصل مركز الدراسات الاستراتيجية والإقليمية على معلومات تظهر أن طالبان يراقبون المدارس ويديرونها في المناطق التي يسيطرون عليها في بعض المحافظات نحو (ميدان وردك، ولوجر، وغزني، وكندز، وننجرهار، وكنر، وهلمند وغيرها)، وتصطدم قراراتهم مع قرارات الحكومة في بعض الأحيان، وهذا ما يجعل كثيرا من المدارس تواجه تهديدا بإغلاق أبوابها. على سبيل المثال: قبل فترة وبعد أن أصبح نظام استلام الرواتب بنكيا؛ منع طالبان المعلمين من استلام رواتبهم عن طريق البنك في المناطق التي يسيطرون عليها،وكان المعلمون لم يستلموا رواتبهم حوالي ستة أشهر.

وفقا للمعلومات التي وصلت إلى مركز الدراسات الاستراتيجية والإقليمية فإن طالبان يراقبون في هذه المناطق سير التعليم، والحضور، والمناهج الدراسية بشكل منظم ومستمر. كما أضافت طالبان بعض المواد الدراسية في فصول مختلفة من المدارس، مثل: «الخير الكثير للمجاهد ولأسير، وأذكار الصباح والمساء، والأدعية، والطريقة السهلة للصلاة باللغة الفارسية، وتعليم الإسلام، وتيسير المنطق».

[14] راجع: https://president.gov.af/fa/News/90142018

● **تأثر التعليم بالدعايات الانتخابية؛** مثل الانتخابات في الفترات الماضية، مع بدء عملية تسجيل أسماء الناخبين هذا العام تتم فعاليات معظم المراكز الانتخابية في المدارس. هذا الأمر أقلق أولياء أمور الطلاب على أمن أطفالهم من جهة، لأن في الوقت الحالي استهداف هذه المراكز أحد أهم الأهداف العسكرية للمعارضة المسلحة، ومن جهة أخرى لعدم وجود الشفافية في عملية تسجيل الأسماء و وجود الفساد؛ فإن في بعض المدارس معلمو ومديرو المدارس مشغولون بجمع بطاقات الهوية للطلاب وبيعها للمرشحين في الانتخابات البرلمانية.

مركز الدراسات الاستراتيجية والإقليمية حصل على معلومات تبين أن المعلمين والمديرين في بعض المدارس يجمعون بطاقات الهوية لطلاب الصف الثالث الثانوي تحت ذريعة إصدار الشهادات ويسلمونها للمرشحين في الانتخابات مقابل الأموال، وهذا الوضع أخل بالعملية التعليمية في المدارس.

● **التهديدات الأمنية التي يواجهها التعليم؛** الحرب وسوء الأوضاع الأمنية هي التحدي لآخر الذي تواجهه التعليم في أفغانستان. حركة طالبان تراقب عملية التربية والتعليم في المناطق التي تسيطر علها وفق إرادتها، ويطبقون منهجهم التعليمي في تلك المناطق؛ كما أن هناك مناطق في أفغانستان أبواب المدارس فيها مغلقة بسبب الحروب أو أغلقت من قبل الجماعات المسلحة المعارضة للدولة ولا يسمحون لأحد بالذهاب إلى المدرسة. في هذه الحالة أعلن تنظيم الدولة الإسلامية في بيان أنه سيستهدف المدارس في محافظة ننجرهار، ويجب أن يمنع الأهالي أبناءهم من الذهاب إلى المدارس.[15]

● **انخفاض المستوى وضعف الإدارة؛** مع أن هناك تقدم ملحوظ لقطاع التعليم في أفغانستان في أكثر من عقد ونصف العقد الماضي من ناحية الكم؛ إلا أن المستوى والكيفية النازلة للتعليم تعد أحد أهم التحديات التي يواجهها. وفقا لإحصائيات وزارة المعارف فإن من (170000) معلم 27 في المائة منهم فقط تتوفر فيهم شروط المعلم المتخصص الذين تخرجوا في كليات المعلمين، وأثر هذا الوضع بجانب العوامل الأخرى تأثيرا مباشرا على كيفية ومستوى التعليم في البلاد.[16]

[15] لمزيد من المعلومات، راجع الرابط التالي: https://da.azadiradio.com/a/29269899.html
[16] وزارة التعليم الأفغانية، التحديات الرئيسية: http://moe.gov.af/fa/page/2020

من جـهة أخرى؛ انخفاض مستوى القدرة التنفيذية في قطاع التعليم في العاصمة والمحافظات، وقلة المتخصصين والمهنيين، وتعيين معلمين غير متخصصين بسبب الفساد الإداري الموجود في قطاع التعليم؛ هي أمور سببت الضعف في الإدارة والرقابة.

النهاية

تواصل معنا:

البريد الإلكتروني: csrskabul@gmail.com - info@csrskabul.com

الموقع: www.csrskabul.com - www.csrskabul.net

هاتف المكتب: (+93) 202564049 – (+93) 784089590

كبير الباحثين في المركز: **حكمت الله زلاند** (+93) 775454048 hekmat.zaland@gmail.com

باحث ومسؤول تحليل الأسبوع: **ضياءالإسلام شيراني** (+93) 764747548 zi.shirani@gmail.com

باحث ومسؤول توزيع تحليل الأسبوع: **أحمدشاه راشد راشد** (+93) 784249421 ahmadshahr786@gmail.com